

## Bildungsplan – Übersicht „Fachfrau / Fachmann Gesundheit“ – FaGe

## 2. Lehrjahr

### Berufskundlicher Unterricht

Kompetenzbereich	2. Lehrjahr	
	3. Semester	4. Semester
1 Ausrichtung des beruflichen Handelns an den Klientinnen/Klienten, den Personen in deren Beziehungsumfeld und im sozialen und kulturellen Kontext	<b>1.2 Zusammenarbeit mit Personen im Beziehungsumfeld</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dienstleistungsangebote</li> <li>• Unterstützungsangebote</li> <li>• Angehörigen/ Familie</li> </ul>	
	<b>1.3 Beobachten, wahrnehmen, informieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmen/Beobachten</li> <li>• Dokumentation (Grundlagen)</li> </ul>	<b>1.4 Beruf in unterschiedlichen Wohn- / Lebenskulturen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturen / Religionen (Werte/Normen, Rituale/ Pflege)</li> <li>• Migrationshintergründe</li> <li>• Fachstellen</li> </ul>
2 Hygiene und Sicherheit	<b>2.1 Händehygiene und Arbeitssicherheit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PD "Infektionsgefahr"</li> <li>• Häufigste Infektionskrankheiten und inklusiv Pflege</li> <li>• Mikroorganismen und Krankheitsübertragung</li> <li>• Isolation für Klientinnen / Klienten / Umfeld</li> <li>• Instruktion und Reflexion</li> </ul>	
3 Pflege und Betreuung	<b>3.1 Pflege gemäss Pflegeplanung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungspsychologie vom Menschen</li> <li>• Biografiearbeit (Schwerpunkt Lebensalter)</li> <li>• Dokumentation (Ausführung gemäss Abmachung)</li> </ul>	<b>3.1 Pflege gemäss Pflegeplanung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografiearbeit</li> <li>• Grundsätze der transkulturellen Pflege</li> <li>• Situationsspezifische Dokumentation</li> </ul>
	<b>3.4 Ausscheidung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflegekonzepte Inkontinenz und Pflege</li> <li>• Wahrnehmen / Beobachten</li> </ul>	<b>3.4 Ausscheidung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie Ausscheidungsorgane (Spezielle)</li> <li>• Obstipation, Diarrhö, Harnwegsinfektionen, Niereninsuffizienz</li> </ul>
	<b>3.5 Atmung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie Atemorgane</li> <li>• PD „Atemvorgang unwirksamer“</li> <li>• Lungenembolie / Pneumonie - Pflege</li> </ul>	<b>3.5 Atmung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chronische obstruktiven Bronchitis (COPD), Asthma bronchiale - Pflege</li> <li>• PD "Angst"</li> <li>• Angst (Ausdrucksformen / Grade, Pflege)</li> <li>• Applikationsformen, Wirkungen und Nebenwirkungen der Medikamentengruppen</li> <li>• Sauerstoffverabreichung (Grundsätze, Gefahren, Komplikationen)</li> </ul>

Kompetenzbereich	2. Lehrjahr	
	3. Semester	4. Semester
3 Pflege und Betreuung		<b>3.6 Umgang mit Sexualität</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie Physiologie Geschlechtsorgane</li> <li>• Sexualität (alle Altersstufen, Religionen und Kulturen)</li> <li>• HIV</li> <li>• PD "unwirksames Sexual-verhalten"</li> <li>• Beratungsstellen</li> </ul>
		<b>3.7 anspruchsvolle Pflegesituationen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie Hirn / Gefässsystem</li> <li>• Verwirrheitszustände, Demenz</li> <li>• Hör- und Sehstörungen</li> <li>• PD „Denkprozesse, gestörte, „Verwirrtheit akute und chronische“ „Kommunikation, verbal beeinträchtigte“</li> <li>• Aggressionsmanagement</li> </ul>
	<b>3.8 Ruhen und Schlafen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlafphysiologie / Wach-sein</li> <li>• Schlafstörungen/Schlafhygiene</li> <li>• PD „Schlafstörungen“</li> <li>• Situationsspezifische Kommunikation</li> </ul>	<b>3.8 Ruhen und Schlafen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewusstsein</li> <li>• Bewusstseinsstörungen</li> <li>• Basale Stimulation</li> <li>• Situationsspezifische Kommunikation</li> </ul>
		<b>3.9 Qualitätssicherungsinstrumente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflegeprozess</li> <li>• Pflegestandards</li> <li>• Qualitätskriterien gekoppelt mit Pflegesituation</li> </ul>
4 Medizinaltechnische Verrichtungen	<b>4.1 Vitalzeichen und Flüssigkeitsbilanz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie Herzkreislaufsystem</li> <li>• Normwerte und Abweichung der Vitalzeichen</li> </ul>	
	<b>4.2 Blutentnahmen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie Gefässsystems</li> <li>• Venösen, kapillare Blutentnahme (Gefahren und Komplikationen)</li> </ul>	<b>4.2 Blutentnahmen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Venöse und arterielle Gefässerkrankungen (Varizen, Thrombosen und PAVK)</li> <li>• Normwerte (Abweichungen und Ursachen)</li> </ul>
	<b>4.3 Medikamente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medikamente (Aufnahme, Wirkung und Ausscheidung)</li> <li>• Applikationsformen, Wirkungen / Nebenwirkungen)</li> <li>• Pflegesituationen / Pathologie von Klienten</li> <li>• Abhängigkeit (Medikamenten)</li> <li>• 5-R-Regel</li> </ul>	

Kompetenzbereich	2. Lehrjahr	
	3. Semester	4. Semester
4 Medizinaltechnische Verrichtungen		<b>4.4 Infusionen und Infusions-pumpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infusionstherapie</li> </ul>
		<b>4.5 Sondennahrung und Ernährungspumpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie Verdauungstrakt</li> <li>• PEG-Sonde, Ernährungs-sonde und Sondenernährung</li> <li>• Sondenernährung (Aufbauschema, Haltbarkeits- und Lagerungshinweise)</li> <li>• Pflegesituationen / Patho-logie von Klienten</li> </ul>
	<b>4.6 Injektionen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subkutane / intramuskuläre Injektionen</li> <li>• Anatomie Physiologie Pankreas und Blutzucker-kreislauf</li> <li>• Diabetes mellitus Typ I / II</li> <li>• Medikamente (Applikations-formen, Wirkungen / Nebenwirkungen)</li> <li>• Grundlagen Hormonsystem</li> </ul>	
		<b>4.7 Verbandwechsel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wundarten, Wundheilung und Wundverlauf</li> <li>• Chronische Wunden</li> <li>• Dekubitus</li> <li>• Mikroorganismen und Krankheitsübertragung im Zusammenhang mit Wunden</li> <li>• Verbandsmaterial</li> <li>• PD „Hautschädigung und Neglect“</li> </ul>
5 Krise und Notfall		<b>5.1 Notfallsituationen und erste Hilfe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie Herzkreislauf</li> <li>• Zeichen lebensbedrohlicher Komplikationen / Störungen</li> <li>• Notfallsituationen und Massnahmen</li> <li>• Notfallkonzept</li> </ul>
		<b>5.2 Krisensituationen und Sterben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krisen (Konzepte/Modelle)</li> <li>• Sterbende, Verstorbene und Personen im Umfeld</li> <li>• Belastenden Situationen</li> </ul>
6 Ressourcenerhaltung und Prävention	<b>6.1 Präventionsmassnahmen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheitsförderung und Prävention</li> <li>• Impfplan des BAG</li> </ul>	

Kompetenzbereich	2. Lehrjahr	
	3. Semester	4. Semester
<b>6 Ressourcenerhaltung und Prävention</b>	<b>6.2 Gesundheitsförderung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präventionsstufen</li> <li>• Ethische Entscheidungsfindung</li> <li>• Morbus Parkinson inklusiv Pflege</li> </ul>	
<b>7 Alltagsgestaltung</b>	<b>7.2 Tagesstruktur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungspsychologie und Biografiearbeit</li> <li>• Psychopathologie</li> <li>• Organisation und Planung eines Tagesablaufs</li> <li>• Schizophrenien</li> </ul>	
<b>8 Ernährung</b>		<b>8.1 Beratung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mangelernährung im Alter</li> <li>• PD „Selbstversorgungsdefizit Essen“</li> </ul>
<b>12 Logistik</b>	<b>12.1 Personentransporte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezielle Transportdienste</li> <li>• Freiwillige Transportdienste</li> <li>• Ressourcen des sozialen Umfeldes der Klientinnen und Klienten</li> <li>• Kosten und Finanzierungsarten der verschiedenen Transportdienste</li> </ul>	
<b>13 Arbeitsorganisation</b>	<b>13.1 Planung, Organisation und Überprüfung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planungsmodelle und -methoden (Erweiterung)</li> <li>• Professionelle Planung (Zeit, Ressourcen, Prozesse) - Vertiefung</li> </ul>	